

Ana D'Angelo y Andrea Torricella

Ana D'Angelo. Licenciada en Antropología por la Universidad de Buenos Aires. Integrante del Grupo de Estudios sobre Familia, Género y Subjetividades del Centro de Estudios Históricos de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Becaria de posgrado del CONICET. Doctoranda en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Quilmes. Actualmente investiga sobre imágenes mediáticas y corporalidad. Ha publicado artículos en *Revista Chilena de Antropología Visual*; *Cuadernos de Antropología Social*, y en la *Revista Tabula Rasa*, entre otras.

Andrea Torricella. Licenciada en Historia por la Universidad Nacional de Mar del Plata. Integrante del Grupo de Estudios sobre Familia, Género y Subjetividades (CEHIS) y docente de la misma Universidad. Candidata a doctora en Ciencias Sociales y Humanas en la Universidad Nacional de Quilmes con una beca de posgrado del CONICET. Su tema de investigación versa sobre la construcción del género, las imágenes y la historia de las representaciones familiares a través del análisis de fotografías personales. Ha participado en congresos y publicado artículos relacionados con los estudios de género y las visualidades en revistas académicas argentinas y extranjeras, así como en capítulos de libros.

Resumen

En este trabajo realizamos un balance metodológico entre aportes de la antropología y de la historia sobre el uso de fotografías personales en la investigación social. Está basado en nuestras investigaciones y expone una aproximación metodológica que recupera el lugar de los actores sociales en la interpretación de las imágenes. Una de ellas fue llevada a cabo en el contexto de un taller de fotografía al que asistían jóvenes de un barrio de pocos recursos del

conurbano sur de la ciudad de Buenos Aires, Argentina, en el año 2005. La otra investigación está sustentada en colecciones personales-familiares de fotografías de mediados de siglo XX en Argentina. La aproximación que continuamos se propone conjugar pendularmente la doble cualidad de la imagen fotográfica como representación y presentación, los contextos de creación, uso y preservación y las interpretaciones de sus creadores/poseedores.

Palabras clave:

Fotografías personales, representación, presentación, metodología, medio.

Fecha de recepción: Fecha de aceptación:
mayo de 2011 julio de 2012

Uses and Meanings Given by Social Actors to their Personal Photographs. Methodological Approaches Between Anthropology and History

Ana D'Angelo y Andrea Torricella

Ana D'Angelo. B. A. in Anthropology from the University of Buenos Aires. Members of the Group of Studies on Family, Gender and Subjectivities at the Center for Historical Studies of the Humanities Faculty at the National University of Mar del Plata. CONICET graduate grant-holder. Doctoral student in Social and Human Sciences at the National University of Quilmes. She is currently research media images and corporality. She has published articles in *Revista Chilena de Antropología Visual*, *Cuadernos de Antropología Social*, and *Revista Tabula Rasa*, among others.

Andrea Torricella. B. A. in History from the National University of Mar del Plata. Member of the Group of Studies on Family, Gender and Subjectivities (CEHis) and a professor at the same university. Doctoral candidate in Social and Human Sciences at the National University of Quilmes with a graduate grant from CONICET. Her research topic is gender construction, images and the history of family representations through the analysis of personal photographs. She has participated in congresses and published articles related to gender studies and visual aspects in Argentinean and international academic journals as well as book chapters.

Abstract

This paper undertakes a methodological comparison of the contributions of anthropology and history in the use of personal photographs in social research. It is based on the author's research and provides a methodological approach that recovers the place of social actors in the interpretation of images. One of these was carried out in the context of a photography workshop attended by young people from a low-income neighborhood in the southern

conurbation of the city of Buenos Aires, Argentina in 2005. The other study is based on personal-familial collections of photographs from the mid-20th century in Argentina. The approach adopted combines the dual quality of photographic images as representation and presentations, the contexts of their creation, use and preservation and the interpretations of their creators/owners.

Key words:

Personal photographs, representations, presentation, methodology, means.

Final submission: Acceptance:
May 2011 July 2011

Usos y sentidos otorgados por los actores sociales a sus fotografías personales.

Abordajes metodológicos entre la antropología y la historia

Ana D'Angelo y Andrea Torricella

INTRODUCCIÓN

La importancia de las imágenes para las ciencias sociales resulta incuestionable. Sin embargo, no hace mucho tiempo su valor heurístico era ignorado y los registros visuales estaban reducidos a ilustrar las producciones escritas. Ante este redescubrimiento creemos necesaria una revisión de las más recientes contribuciones metodológicas de la historia y la antropología al análisis de fotografías. Nuestro objetivo es establecer qué tipo de aproximaciones metodológicas se pueden reconstruir desde la investigación interdisciplinaria para recuperar los usos y sentidos otorgados por los actores sociales a sus fotografías personales. La división disciplinaria entre antropología e historia supone un punto de partida analítico, que no restringe nuestras lecturas y apropiaciones intelectuales. El recorrido que vamos a realizar nos permite cuestionar, junto con E. Edwards, el "límite" establecido entre lo que las disciplinas consideran propio y lo que excluyen, de modo de problematizar qué es lo que define a ciertas fotografías como objetos de análisis de cada disciplina.¹

¹ Ningún corpus fotográfico constituye en sí mismo un objeto de análisis exclusivo de la historia

Este texto es una discusión y explicitación metodológica a partir de nuestras prácticas concretas de investigación con fotografías. Una de ellas fue llevada a cabo en el marco de un taller de fotografía al que asistían jóvenes de un barrio de pocos recursos del conurbano sur de la ciudad de Buenos Aires, Argentina, en el año 2005.² Las interacciones durante el taller, la observación participante durante algunas tomas fotográficas y las entrevistas realizadas a los jóvenes fotógrafos en torno de sus imágenes nos permitieron indagar en los sentidos y los usos que le asignaban a las mismas, para investigar la relación de sus representaciones con las imágenes que circulaban en los medios de comunicación sobre jóvenes, pobreza, villas miseria,³ etcétera.

ni de la antropología. La investigación con fotografías históricas de personas no occidentales es un ejemplo claro de la dificultad para trazar esos límites. Edwards, "Más", 2005.

² Los talleres de capacitación fueron dictados en la Isla Maciel por la Asociación Miguel Bru desde el año 2004.

³ En Argentina se llama "villas miseria" a los barrios precarios (hechos mayormente con casas de madera y chapa, conectadas entre sí por pequeños pasillos por los que sólo puede transitarse a pie, sin cloacas, ni recolección de basura) y marginales (en la

La otra investigación indaga procesos de generización y las representaciones familiares a través del análisis de fotografías personales.⁴ Está centrada en colecciones de imágenes que pertenecieron a grupos de personas unidas por vínculos familiares y afectivos entre 1940 y 1970 en Argentina, y la modalidad de trabajo es a partir del análisis de casos. Estas imágenes fueron recopiladas a través de entrevistas a los custodios de tales fotografías. Algunos resultados preliminares permiten observar los modos en que la propia imagen operó en la vida cotidiana de los sujetos como un medio de construir subjetividades y relaciones filiales, pero también a través de la fuerza demostrativa que ellos le daban, permitió reapropiaciones y desplazamientos de los cánones socio-culturales.

Durante los trabajos de investigación, tuvimos en cuenta tres instancias de la práctica fotográfica: 1) el momento de la toma (la puesta en acto de una representación); 2) el sentido de la imagen para quien es retratado (el sujeto-objeto de la fotografía), y 3) los usos otorgados a esas imágenes (como productos que se guardan y/o se muestran).

La recuperación de los usos en el análisis de las fotografías evita que “el investigador”⁵ ponga en práctica relaciones

mayoría de los casos situados en los alrededores de las grandes ciudades).

⁴ *Generización* alude a un proceso de construcción del género que evita la diferenciación ontológica clásica entre sujeto y género, como si primero existiese un sujeto al cual luego le es asignado un género. “Generización” propone deshacerse de las metáforas de sujeto como sustancia y de género como atributo.

⁵ El singular y masculino pretende hacer explícita la crítica al sujeto que conoce/investiga como Un Sujeto abstracto, distante y aséptico de la realidad

autoritarias con los otros sujetos (que estudia), impide el confinamiento tradicional de tales documentos a una ilustración decorativa de sus hipótesis. El subjetivismo exagerado que sólo atiende a lo dicho por los sujetos entrevistados tampoco nos parece una alternativa que subsane lo anterior, ya que excluye la interpretación esencial a cualquier proceso de investigación.⁶ Por ello, recuperamos el contexto de significación (de la época, el lugar, el sector social, etc.) en nuestros estudios y nos distanciamos de un análisis semiótico de las imágenes consideradas como textos aislados. Concebimos lo fotográfico como *medio* con capacidad para cuestionar la realidad, comunicar valores, negociar realidades o expresarla desde otras voces.⁷ Este potencial abre puertas para indagar desde las ciencias sociales el papel de los sujetos involucrados en nuestras investigaciones. A su vez, evita lecturas simplistas que descontextualizan esta capacidad agencial, ya sea de los sujetos como de las imágenes.

En lo que sigue, el trabajo está destinado a realizar un recuento por investigaciones y propuestas metodológicas sobre el uso de fotografías provenientes de la historia y la antropología. Luego, a partir de la práctica como investigadoras con fotografías, esbozamos nuestra postura crítica

que estudia. En cambio, al referirnos a nosotras como las investigadoras, queremos poner de manifiesto nuestro punto de vista particular y participante en los análisis que realizamos.

⁶ Sarlo, *Tiempo*, 2005.

⁷ “la fotografía es capaz de articular su voz propia y particular, culturalmente fundamentada, dentro de una disciplina que los antropólogos deben reconocer como capaz de diferentes pero igualmente reveladores modos de ver sobre sus dominios tradicionales”. Edwards, “Más”, 2005, p. 24.

ante tales abordajes, las razones que las sustentan y la apuesta metodológica que continuamos. Esperamos que como punto de llegada podamos contribuir a la consolidación de un abordaje interdisciplinario que considere el punto de vista de los actores, las imágenes como objetos con vida propia y la interpretación de las investigadoras.

UNA RELACIÓN AMBIGUA:
 APROXIMACIONES A LO FOTOGRÁFICO
 DESDE LA HISTORIA Y LA ANTROPOLOGÍA

Las tempranas aproximaciones de la antropología tanto como de la historia a la fotografía se dieron en el contexto del positivismo y de la interpretación de la imagen fotográfica como una transcripción objetiva de lo real.⁸ En el campo de la historia del arte, la preocupación y la reflexión metodológica sobre la imagen tuvo un gran desarrollo⁹ aunque no incluyó aquellos objetos de la cultura visual no artísticos. La historia de la fotografía también ha sido pionera en estas cuestiones, aunque con algunas disparidades regionales.¹⁰ Sin embargo, en este apartado nos focalizaremos en el uso (tardío y ambiguo) de la fotografía *para* la historia.

Fue recién hacia los años setenta cuando la historia social creyó haber encontrado en la fotografía un registro inequívoco del pasado, una mirada sobre realidades

que en el pasado estaban “escondidas para la historia”.¹¹ El descubrimiento de la fotografía correspondía a la búsqueda de “documentos humanos” para una reconstrucción de la historia que tuviese, literalmente, testigos oculares de los eventos históricos. Entre sus promesas, estas imágenes aseguraban ver el pasado *como era*. Como corolario de ese inicial entusiasmo, se tornó imprescindible una crítica del documento fotográfico que evidenciara su carácter construido y parcial para la construcción de narrativas históricas basadas en ellos.¹²

Las reflexiones metodológicas de los historiadores en el análisis de las fotografías llegaron con una demora similar. Los trabajos de P. Burke marcan un punto de inflexión en esta tarea sistematizando perspectivas e instaurando nuevas legitimidades heurísticas.¹³ La recuperación del punto de vista del autor de las imágenes y las condiciones tecnológicas que la hicieron posible, fue uno de los mecanismos puestos en práctica por la crítica de fuentes históricas.¹⁴ El análisis de las circunstancias culturales y sociales en las que fue fabricada cada imagen, también fue una de las vías por las cuales los documentos fotográficos cobraron relevancia.

La definición de la fotografía como índice, como huella de lo real, ha sido la definición más utilizada por los historiadores para estudiar el documento fotográfico. Aún hoy, la historiografía *con* fotografías analiza las imágenes priorizando en ellas aquello que tiene que ver con su referente.¹⁵

⁸ Véase la pequeña retrospectiva histórica sobre la cuestión del realismo en la fotografía en Dubois, *Acto*, 1982.

⁹ Baxandall, *Pintura*, 1978; Gombrich, *Usos*, 2003, y Burucúa, *Historia*, 2002.

¹⁰ Bajac, *Invention*, 2002, y Freund, *Fotografía*, 2001.

¹¹ Samuel, *Theatres*, 1994.

¹² *Ibid.*

¹³ Burke, *Formas*, 1991, y *Visto*, 2001.

¹⁴ Kossoy, *Fotografía*, 2001.

¹⁵ Thompson, “Género”, 1997, y Reyes, *Historia*, 2006.

Los usos de las fotografías por los historiadores en una porción significativa permanecen apegados a su dimensión de “prueba”. Ulpiano Bezerra de Meneses señala, entre estas, otras insuficiencias de la práctica historiográfica actual en el tratamiento de las imágenes: el desconocimiento teórico sobre representaciones, sobre la naturaleza de la imagen visual y la visualidad; la utilización de la imagen meramente como repositorio de información; la dependencia de técnicas de lectura derivadas de la iconografía de Panofsky o de una semiótica a-histórica; y la utilización casi exclusiva de las imágenes en temáticas de mentalidades, imaginarios e ideología.¹⁶

Son sintomáticos de este tardío interés las recientes ediciones especiales del *Journal of History and Theory*.¹⁷ En ellos se puede observar cierta heterogeneidad alentadora en el análisis de fotografías. Por un lado, artículos que proponen la posibilidad de utilizar incluso imágenes que se han convertido en clichés de determinados acontecimientos (imágenes del Holocausto) para reconstruir el pasado.¹⁸ Por el otro, debates que problematizan la construcción de los archivos, el papel de las

memorias personales y sociales y la propia posición de los investigadores.¹⁹ La interdisciplinariedad en el análisis de las fotografías es otra de las características de estas ediciones especiales.²⁰

Por su parte, el nacimiento de la antropología bajo el positivismo también reservó a la fotografía el papel de acumulación de datos visuales, en el marco del proyecto imperial y científico de tipificar, clasificar y comparar al mundo entero. La fotografía fue incorporada al trabajo de campo de los naturalistas, viajeros y antropólogos del siglo XIX, facilitándoles la acumulación de datos y otorgándoles validez científica a sus observaciones gracias a la consideración de la imagen reproducida mecánicamente como “prueba irrefutable”.²¹ De esta forma, conocimiento y posesión se definían recíprocamente: el saber se ponía al servicio del dominio del mundo.²² En donde “lo visual aparecía en lugar de una humanidad ausente [...] era la manera más obvia de ubicarlas [a las personas] en un estadio intermedio entre las personas civilizadas y los animales”.²³

Con el trabajo de M. Mead y G. Bateson se inició el campo de la antropología denominada “visual”.²⁴ La imagen fue considerada ya no como mera ilustración

¹⁶ Bezerra de Meneses, “Fontes”, 2003.

¹⁷ *History and Theory*, vols. 47 y 48 del 2009. Véase Trucker y Campt, “Entwined”, 2009.

¹⁸ “To what extent these photographs, which have been transformed into symbolic images by their repeated use, are able to depict or convey ‘the’ historical truth is a question I would like to explore in this essay”, Keilbach, “Photographs”, 2009, p. 55. Las conclusiones a las que llega su autora privilegian el nivel de lo que la fotografía muestra, la imagen como prueba de un referente que habría que dilucidar. Para la autora, los usos, las *descontextualizaciones* y los modos de *circulación* de esas fotografías habrían adulterado su verdad histórica.

¹⁹ Hirsch y Spitzer, “Incongruous”, 2009, y Barchen, “Seeing”, 2009.

²⁰ Edwards, “Photography”, 2009.

²¹ Así, esta prueba se construyó como una necesidad propia del trabajo de campo antropológico, hecho que influirá en los posteriores usos metodológicos de la imagen por la disciplina.

²² Sorlin, *Siglo*, 2004.

²³ Mac Dougall, “Visual”, 1997, p. 2.

²⁴ En dicho trabajo las formas culturales visibles a estudiar eran los gestos e interacciones de los balineses. Mead y Bateson, *Balinese*, 1942.

o prueba, sino como *herramienta metodológica* factible de ser analizada en busca de datos complementarios al trabajo de campo.

En la actualidad dos grandes enfoques se disputan el campo de lo visual en antropología: el de la producción de imágenes por los antropólogos como herramienta de investigación (cine etnográfico y fotografía)²⁵ y el destinado al análisis de imágenes tomadas por los sujetos de la investigación (también denominada “antropología de lo visual”).²⁶ Esta separación supone una ruptura metodológica entre las imágenes consideradas *etics* (las tomadas por los antropólogos como herramienta de investigación y medio de escritura) y las *emics* (las tomadas por los propios actores sociales de la investigación), ambas social y culturalmente determinadas. Sin ser una ruptura dicotómica, es posible distinguir una antropología que usa medios visuales para describir y analizar la cultura²⁷ y una antropología que estudia cómo ese medio es usado y (re)significado por los actores sociales.²⁸

Más cercanas a esta última línea, nuestro interés es otorgarle una nueva jerarquía a las prácticas de los actores sociales y los usos y sentidos otorgados por estos a las imágenes, ya sea en contextos actua-

²⁵ Las definiciones del cine etnográfico resultan problemáticas en lo referente a su contenido y su finalidad: ¿qué lo convierte en etnográfico?, ¿cuál es la diferencia entre cine etnográfico y cine documental?, ¿debe ser educativo?, ¿cómo puede el cine transmitir conocimiento antropológico diferente del escrito? La producción fotográfica resulta aún más difícil de delimitar puesto que, aún hoy, en muchos casos las imágenes son realizadas con fines ilustrativos.

²⁶ Ruby, “Últimos”, 2007.

²⁷ Mac Dougall, “Visual”, 1997.

²⁸ Worth y Adair, *Navajo*, 1997.

les como en indagaciones sobre el pasado. Intentaremos profundizar un modo de abordar las imágenes en donde confluyen intercambios metodológicos y diferentes dimensiones de análisis.

INVESTIGACIONES Y METODOLOGÍAS. O SOBRE LA MIRADA (DOCTA)

La interpretación que continuamos está lejos de constituirse en una lectura del contenido de la imagen, ya que entendemos que esta no puede ser considerada equivalente a un texto. Muchos análisis semióticos olvidan que las lecturas estructurales o internas de los textos no agotan sus significados. Muy por el contrario, como los estudios del lenguaje han señalado desde hace ya décadas, los significados se construyen en el habla y las palabras tienen la capacidad de hacer cosas.

Creemos, además, que existe un grado de inconmensurabilidad inevitable entre imagen y palabra, y de estas para con la realidad que evocan, describen, representan, etc. Es decir, que así como la realidad no logra ser completamente representada por la imagen, esta tampoco puede ser traducida completamente en palabras. La visualidad constituye un modo de pensamiento y conocimiento diferente y complementario al lenguaje, y ninguno agota el sentido del otro ni de la realidad. Siempre queda un excedente de significado inabarcado.²⁹

Interpretamos entonces no sólo las fotos en el papel, sino también, y necesariamente, las prácticas que encierran y los

²⁹ Jay, “Cultural”, 2002, pp. 267-278. Véase una discusión al respecto en Bal, “Esencialismo”, 2004, y AA.VV., “Respuestas”, 2004.

sentidos otorgados por sus agentes a las mismas: anteriores (de toma) y posteriores (de uso y circulación), equilibrando el énfasis entre el contenido y sus contextos de creación, uso y preservación.³⁰

En primer lugar, nuestro uso de las fotografías comienza por considerar su doble cualidad de documento/artefacto, es decir "como producto resultante de una aplicación tecnológica mediada por el sujeto que registra desde una cultura, desde una praxis social de una época".³¹ Una construcción que significa y que, por tanto, debe ser interpretada en lo referente a su contenido como a su contexto, para poder comprender la intención del fotógrafo.

Enfocamos aquí la acción de fotografiar como una *práctica* en la que se ponen en juego *representaciones* sociales que se refuerzan o modifican mutuamente.³² El contexto de toma está necesariamente en relación con las imágenes que circulan en cada época y en cada cultura y lugar. La reconstrucción del contexto de creación de las imágenes es en un nivel de interpretación importante: ya sea a través de la observa-

ción de las prácticas de fotografiar como de la reconstrucción de montajes interpretativos que reconstruyan sentidos y repertorios visuales de otras épocas.³³

El objetivo de una de nuestras investigaciones, realizada durante el año 2005 en el conurbano de la ciudad de Buenos Aires, Argentina, era interpretar las representaciones que jóvenes en situación de pobreza construían dinámicamente sobre sí mismos, en relación con y más allá de los estereotipos ampliamente difundidos por los medios de comunicación. En especial, en el marco de una experiencia de taller de fotografía en el que se esperaba que los jóvenes *documentaran*³⁴ sus vidas. El hecho de que las mismas situaciones sociales (la marginalidad, la violencia, la droga, la pobreza, etc.) tuvieran gran visibilidad en ambos grupos de imágenes impedía mantener divisiones dicotómicas entre fotografía personal y fotografía documental.

Con el fin de no presuponer a los jóvenes como sujetos pasivos cuyas representaciones podían ser fácilmente apropiadas, era necesario intentar responder con anterioridad a ciertas preguntas: ¿Qué razones los llevaban a tomar esas fotogra-

³⁰ "It is therefore appropriate to consider a photograph as a multilayered object in which meaning derived from a symbiotic relationship between materiality, content and context", Sassoon, "Photographic", 2004, p. 189.

³¹ Roca, "Imagen", 2004, p. 3.

³² Las representaciones son a la vez un *proceso* (son pensamientos constituyentes) y un *producto* (de pensamientos constituidos). En una relación dialéctica, se elaboran sobre algo preexistente: lo social, y funcionan como sistema de recepción, de referencia, a partir del cual se transforman, integran y apropián elementos nuevos, constituyendo modos de pensamiento práctico, guías para la acción concreta sobre los hombres y las cosas, y creando un universo mental consensuado. Jodelet, "Réflexions", 1984, pp. 29-31.

³³ Didi-Huberman, *Imágenes*, 2004.

³⁴ Utilizamos aquí el término *documentar* como categoría nativa de los fotoperiodistas coordinadores del taller. El género documental supone un compromiso de parte del autor con la realidad que fotografía. Las imágenes adquieren un carácter de denuncia de las malas condiciones de vida de los sujetos fotografiados (tradicionalmente los pobres, excluidos, enfermos, indígenas, etc.) apuntando a lograr un cambio en la sociedad, sin por ello abandonar una búsqueda estética que facilite la sensibilidad del espectador ante la imagen. Como se verá a continuación, esta definición no estaba exenta de tensiones en la interacción con los jóvenes.

fías? ¿Cómo actuaban las imágenes estereotipadas –sobre la pobreza y la juventud– en la representación que estos jóvenes construían de sí mismos? ¿Qué similitudes o diferencias se establecían entre la construcción de una imagen para sí mismos y para los demás?

La observación del contexto de toma fotográfica durante el trabajo de campo fue especialmente valiosa para el análisis de grupos de imágenes en que se reiteraban determinadas temáticas. Con frecuencia los jóvenes se fotografían adentro o arriba de autos que habían sido desarmados y abandonados en el fondo del barrio. El contexto social del momento de la investigación obligó a pensar esta reiteración en relación con las imágenes estigmatizantes que circulaban en los medios de comunicación de Argentina: luego de numerosos casos de robo de autos, seguidos de muerte en la zona, algunos medios dieron en llamarla “el triángulo de la muerte”. Simultáneamente, surgió una figura mediática que representaba el avance de la delincuencia como producto del aumento de la pobreza: los *pibes chorros* eran ladrones menores de edad cuyas caras estaban cubiertas por una capucha o gorra por medio de la cual se preservaba su identidad a la vez que se estigmatizaba a todo un sector social que se vestía de esa forma (véase fotografía 1).

Sin embargo, la observación participante durante la toma de las fotografías permitió definir las como retratos para uso personal. El uso y apropiación del auto que realizaban niños y jóvenes formaba parte del crecimiento y con él del aprendizaje de las desigualdades sociales: el auto es el lugar de juego de unos y de reunión de otros por no tener alternativas de esparcimiento (ausencia de plazas y de juegos,

hacinamiento en sus casas, deserción escolar, etcétera).

En ese sentido, la contextualización habilitada por el trabajo de campo permitió entender el modo en que a partir de sus tomas fotográficas, los jóvenes se convertían no sólo en producto, sino también en *productores* de la realidad.³⁵

Por otro lado, en nuestro estudio *con y sobre* fotografías familiares-personales de mediados de siglo XX en Mar del Plata, Argentina, nos encontramos con una variable suplementaria: el tiempo transcurrido entre la fabricación de las imágenes y el presente en el que la investigadora se encontró con ellas. Esta dificultad –en principio infranqueable– se asienta en que en el presente no siempre se puede acceder a los productores y usuarios originales de dichas imágenes. ¿Cómo reconstruir en estos casos las situaciones de toma? A través de las propias imágenes y de las entrevistas a sus dueños se pueden rastrear algunas características de los modos de producir fotografías en el pasado: las diferencias entre la práctica *amateur* y la profesional, las diferencias de clase en el acceso a la fotografía profesional, las diferencias en cantidad y calidad de fotografías de la vida cotidiana, los sujetos retratados y los posibles operadores del aparato, motivos predilectos, entre otras. Sin embargo, existe un peligro en algunos de los análisis exclusivamente intrínsecos al corpus fotográfico: estas reconstrucciones –imprescindibles– muchas veces se agotan en relatos descriptivos de los motivos fotografiados.³⁶

Las situaciones de toma pueden reconstruirse a través de un montaje de los

³⁵ D'Angelo, “Representaciones”, 2008, pp. 65-82.

³⁶ Silva, *Album*, 1998, y Moreira, *Retratos*, 2001.



Fotografía 1. *Ojos y voces de la Isla*, libro con obra colectiva de niñas, niños y jóvenes de Isla Maciel –Avellaneda, provincia de Bs. As.– que participaron de los talleres de fotografía y periodismo dictados en el marco de un proyecto comunitario de la asociación civil Miguel Bru <www.ojosyvocesdelaisla.ambru.org.ar>, publicado en 2009 por Latingráfica.

registros visuales de la época. Además de la centralidad que poseen las entrevistas como un medio para acceder a aquellas prácticas pasadas, los repertorios visuales de más amplia circulación constituyen un modo de leer las situaciones y el significado de tomarse fotografías. En el análisis de un caso particular, las fotografías pertenecientes a un guardavidas durante los años cuarenta en Mar del Plata, fue trabajado cómo la importancia del acto de tomarse fotografías en la playa, con traje de baño y desplegando la musculatura corporal, se relacionaba con estereotipos masculinos que circulaban en la

prensa, los consejeros de salud y el cine.³⁷ Juan, el protagonista de las imágenes, poseía un centenar de fotografías que habían sido tomadas a comienzos de la década de 1940 por fotógrafos profesionales que trabajaban en las playas de Mar del Plata, una ciudad balneario. Su esposa (a quien entrevistamos) las había conservado y les daba un gran valor afectivo. Una característica de estas fotografías era la exaltación del cuerpo de Juan y en particular de su imponente musculatura pectoral y la valentía que implicaba el tra-

³⁷ Torricella, "Sensibilidades", 2009, pp. 199-234.

bajo de guardavidas. La perspectiva del encuadre, las poses de Juan, su mirada a la cámara, las situaciones de acción y el grupo de pares eran recursos que los fotógrafos utilizaron para enaltecer esa figura. Durante el análisis de este caso, en el cual estaban involucrados varios hombres, nos preguntamos por el estereotipo de masculinidad con el cual coexistían estas imágenes. Pudimos ver, rastreando otras imágenes y sentidos de la época de tener un cuerpo fuerte y saludable, la relevancia en los años cuarenta de la idea del hombre trabajador que se construye a sí mismo a través del trabajo sobre su cuerpo. La amplitud de la caja torácica era la sinécdoque de ese estereotipo de masculinidad que Juan representaba (véanse fotografías 2-7).

Hasta aquí hemos pensado la imagen como *representación*, en su carácter construido por el productor (considerando la práctica de tomar imágenes y los repertorios culturales de la época). Pero ¿qué ocurre con las imágenes una vez fijadas en el papel? Es a partir de esta pregunta que algunos autores del campo de los estudios visuales le han dado importancia a otra dimensión de la imagen-objeto.³⁸ Pero si pensamos la imagen fotográfica como *presentación*, es decir, con una vida propia que excede a su autor, interpelando al observador, debemos considerar los múltiples y posteriores usos a lo largo del tiempo y los lugares.

La codificación que hace inteligibles las imágenes —colocándolas en un con-

texto referencial que les atribuye significado— es compartida por productores y receptores. Estos últimos quizá no decodificarán los acontecimientos exactamente como espera el productor del mensaje. Este margen de diferencia puede ser mayor o menor según el grado de aceptación, negociación u oposición de los actores sociales ante los sentidos hegemónicos.³⁹ O lo que Ricoeur definiría como una *acción autonomizada* cuyo contenido proposicional se desprende del agente, excediendo su intención, *fijándose* en la historia y *trascendiendo* en pertinencia e importancia el contexto situacional en que se produjo.⁴⁰ La acción se convertiría en una *obra abierta* dirigida a cualquiera que sepa leerla y sujeta a múltiples interpretaciones (plurivocidad).

Analizaremos a continuación las *acciones fijadas* en el papel fotográfico que —una vez guardadas o puestas a circular— son separadas de su contexto de producción, de su “aquí y ahora”, pasando a formar parte de diversas interpretaciones según quien las use en su nuevo contexto.⁴¹ Si bien “la imagen foto se torna inseparable de su experiencia referencial, del acto que la funda”,⁴² no sólo en la acción fotográfica existe un comportamiento social implicado,⁴³ sino también en la interacción entre el espectador, el fotógrafo y el fotografiado, cuando ya está en papel.

Esto nos lleva a pensar aquellos casos en que las tomas fotográficas son realizadas con fines estratégicos pensando en sus posibles espectadores, es decir, en función

³⁸ Moxey, “Visual”, 2008, pp. 131-146. La imagen no puede ser considerada exclusivamente ni como un instrumento manipulable, ni como una fuente autónoma de agencia con sus propias intenciones y significados. Mitchell, “Showing”, 2002, p. 175.

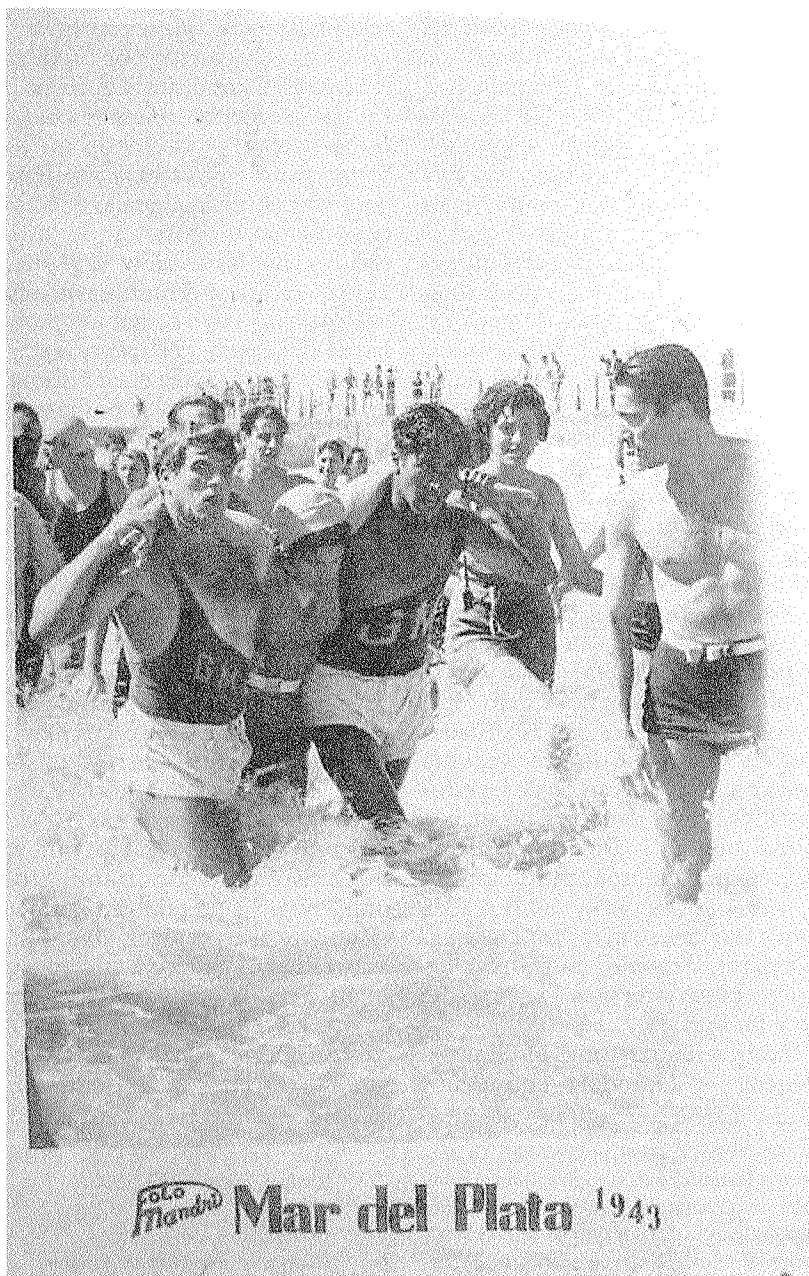
³⁹ Hall, “Encoding”, 1980, pp. 128-38.

⁴⁰ Ricoeur, *Hermenéutica*, 1985.

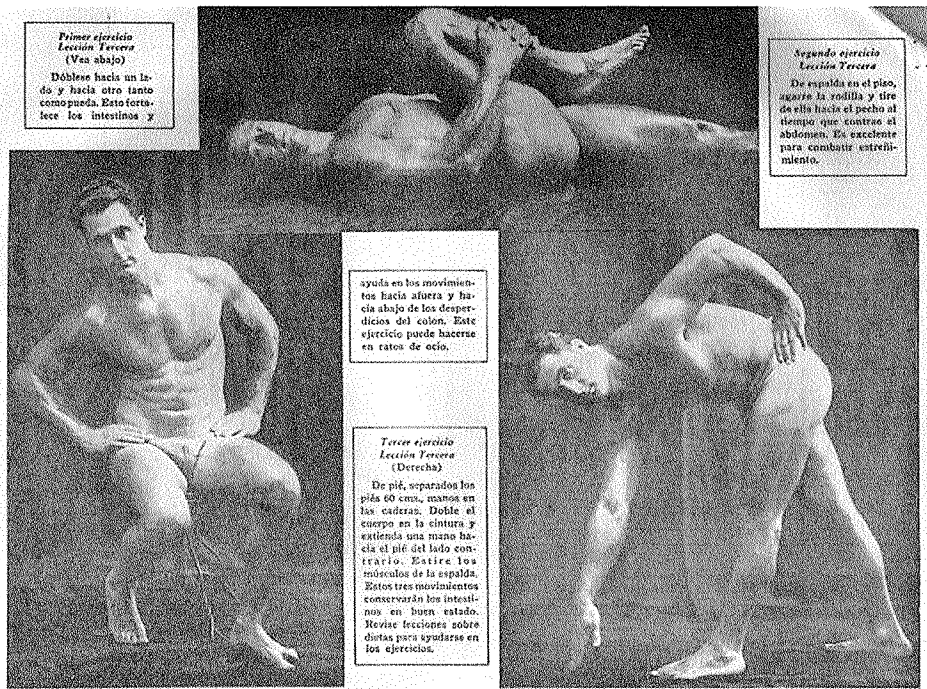
⁴¹ Bakewell, “Image”, 1998, pp. 22-32.

⁴² Dubois, *Acto*, 1982, p. 51.

⁴³ La pose, las expectativas, etcétera.



Fotografía 2. Fotografía tomada por fotógrafo profesional en 1943 en un rescate de los guardavidas. Juan, el sujeto en cuestión, es el guardavidas de la izquierda. Archivo personal de la entrevistada, señora Rosa Piñera de Battilana.



Primer ejercicio
Lección Tercera
(Vea abajo)
Dóblese hacia un lado y hacia otro tanto como pueda. Esto fortalece los intestinos y

Segundo ejercicio
Lección Tercera
De espaldas en el piso, agache la rodilla y tire de ella hacia el pecho al tiempo que contrae el abdomen. Es excelente para cambiar estiramiento.

ayuda en los movimientos hacia afuera y hacia abajo de los desperdicios del colon. Este ejercicio puede hacerse en ratos de ocio.

Tercer ejercicio
Lección Tercera
(Derecha)
De pie, separen los pies 40 cms, caídas en los caderas. Doble el cuerpo en la cintura y extiende una mano hacia el pie del lado contrario. Estire los músculos de la espalda. Estos tres movimientos conservarán los intestinos en buen estado. Revise las acciones antes dadas para ayudarse en los ejercicios.

Impreso en R.U.A.

Fotografía 3. Ejercicios del curso por correspondencia de Charles Atlas correspondientes a la lección tercera. Archivo de Andrea Torricella.

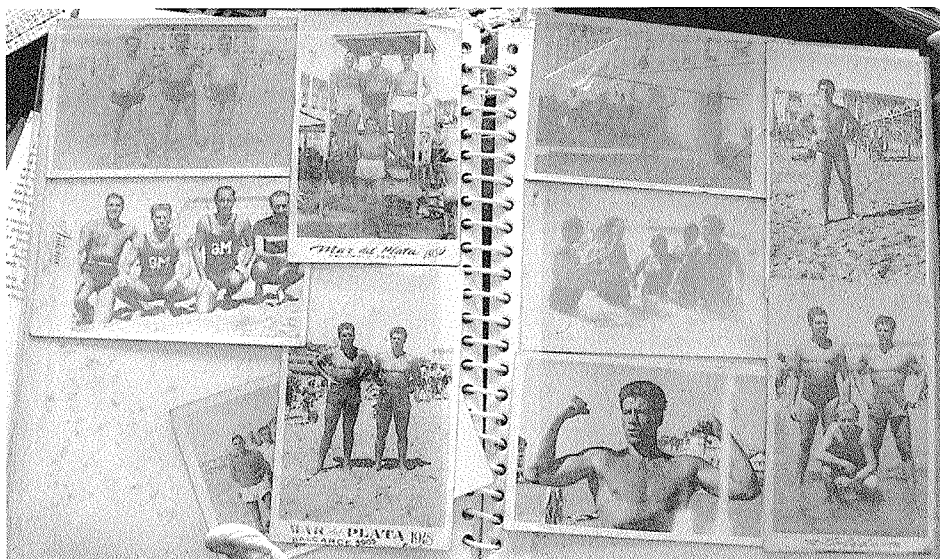


Ejercicio No. 3
Tire de un cañamo, imaginario, como indica la fotografía, poniendo en tensión y vigorosamente los músculos pectorales. Empezar al nivel de los hombros y tire hacia abajo, hacia los muslos.

Ejercicio No. 4
Agarre los dedos de una mano con los de la otra y tire hacia afuera y hacia arriba, por encima y hacia detrás de la cabeza. Espiritual para el tórax, hombros y huesos del cuello. Repita hasta que se canse.

Ejercicio No. 5
Es aquí un ejercicio excelente para el tórax y debe practicarlo lentamente. Como se indica, sitúe el puño de una mano en la palma de la otra y empuje hacia abajo con toda su fuerza haciendo cuanto resistencia pueda con la otra mano. Haga este ejercicio cuidadosa y conscientemente con ambas manos.

Fotografía 4. Ejercicios que fortalecen los músculos pectorales recomendados en la lección primera del curso de Charles Atlas. Archivo de de Andrea Torricella.



Fotografía 5. Páginas de un álbum de fotos que contiene fotografías del casamiento de Juan y Rosa junto a la gran cantidad de imágenes de la corporalidad de Juan en su trabajo como guardavidas. Archivo personal de la entrevistada, señora Rosa Piñera.



Fotografía 6. En ocasión de la visita a la ciudad del “Tazán real”, Tibor Gordon, para la filmación de una película. Diario *La Capital de Mar del Plata*, 22 de febrero de 1945.



MODELO "MIAMI" 313
Mujer
Un nuevo modelo ajustable de moda joleros y de sorprendente elegancia; tiene aquella simplicidad de estilo que hace imposible olvidar. Hecho en tejido KAYAKNIT WHIPCORD, con el nuevo cinturón "Tropical" tiene el nuevo "bra" realmente elástico que moldea la figura en todas las bañadoras y juveniles. Los bróculos pueden regularse en varios exteriores.

MODELO "CONVERTIBLE TOPPER" (220)
Hombre
Elegante, moderna, la malla transformable más de moda. De cintura a la cadera alta, tiene soporte alético KAYAKNIT A por aconsejar por todo el día. De las marcas ZIP del Resurgimiento insólito se separa la pesetera y el queda vestido con un pantalón de corte impenable, alético, vaquero. Hecho en tejido KAYAKNIT STRIPE, a loscaos únicos.

•
GRAN VARIEDAD DE MODELOS PARA SEÑORES, HOM-
BRES Y NIÑOS.

*Se amoldan
perfectamente*

Diseñadas para realzar los atractivos naturales, sobria-
diestramente cortadas, a la vez que sentadoras y cómodas,
las nuevas mallas "JANTZEN" brindan el máximo de pro-
tección al sol, y de comodidad y soltura para nadar, res-
bullir o jugar en la playa. Están hechas de tejido KAYAKNIT,
de la mejor lana, con modernos dibujos y son secas
rápidas de secar. Tienen cualidades que sólo da la marca
Jantzen... una adaptación ideal para las damas, y es
cualquiera en los hombres. En el agua y fuera de ella se
guran entalle perfecto y permanente.

ADMIRE LAS NUEVAS MALLAS "JANTZEN"
EN SU TIENDA PREFERIDA

Jantzen
TRAJES DE BAÑO QUE
CUIDAN LA LÍNEA

Fotografía 7. Publicidad de trajes de baño masculinos de la revista *El Hogar*, 24 de diciembre de 1937.

de los usos y sentidos que se espera le serán dados por otros. ¿Qué capacidad tienen las imágenes de actuar por sí mismas?, ¿qué capacidad tienen de producir cambios en la realidad a través de sus efectos en los espectadores?

No es exclusivo de las imágenes el que puedan ser usadas como instrumento de dominación, depende de quienes la usan con tales objetivos.⁴⁴ De manera inversa, también pueden ser usadas para fines estratégicos por sectores no dominantes. Retomando las fotografías de los jóvenes, esto es posible apropiándose de imágenes estereotipadas de la pobreza (que circulan en medios de comunicación y en campañas de asistencia social) negociando sus sentidos para lograr modificaciones en la realidad social, habitacional y material propia de los jóvenes. En los años siguientes a la crisis económica de 2001 en Argentina, los medios periodísticos dieron gran visibilidad al creciente número de *cartoneros*⁴⁵ que recorrían las calles de la ciudad capital todas las noches, a quienes dormían en la calle y a las ollas populares fundadas por las incipientes asambleas barriales.⁴⁶ Estas figuras pasaron a formar parte de la representación masiva de las personas en situación de pobreza.

En ese contexto, vale analizar cómo estas temáticas fueron mostradas por los

jóvenes fotógrafos. Un grupo de imágenes era recurrente: la pobreza de *otros* habitantes del barrio, las malas condiciones de higiene del lugar, la carencia propia, etc. Estas imágenes abordaban los sujetos típicos del documentalismo y la fotografía periodística: los excluidos. Y lo hacían con intenciones de denuncia para el cambio social propias de estos géneros. En este caso, fueron las entrevistas y las charlas informales con los autores de las fotografías lo que permitió descubrir este valor. Fotografiaron la basura para “la gente que mira las fotos”, a un linyera “para que se den cuenta”, las zapatillas rotas para “mostrarle”. La representación propia se convertía en una presentación ante ojos ajenos por medio de un extrañamiento para documentar al nosotros como a otro. Se buscaba establecer distinciones entre los habitantes de la villa: los jóvenes no eran los únicos carentes, ni tampoco faltaba la gente honesta y trabajadora (véanse fotografías 8-10).

Si bien la imagen como presentación puede lograr el efecto deseado por sus autores al generar una reacción en el espectador: indignación, rechazo, asistencia, etc., no logra sin embargo erigir identidades más dignas, y esto es consecuencia de un proceso de mutuo desconocimiento. Mientras el espectador ideal es para los jóvenes fotógrafos aquel en condiciones de propiciar un cambio en sus realidades materiales, por encontrarse él mismo en situación de superioridad estructural, este asimila a su vez a los jóvenes con los demás habitantes de la villa y a estos con otras villas. Producto de este proceso de alterización constante, el espectador no logra distinguir identidades al interior de la pobreza.

En el caso del estudio del pasado con fotografías, la dimensión de los usos se pro-

⁴⁴ Mitchell, “Showing”, 2002.

⁴⁵ Con este término se designa a quienes excluidos del mercado de trabajo se han visto obligados en los últimos años a vivir de la venta de cartones, metales y plásticos que juntan de la basura, incluso con ayuda de sus hijos, para el reciclado.

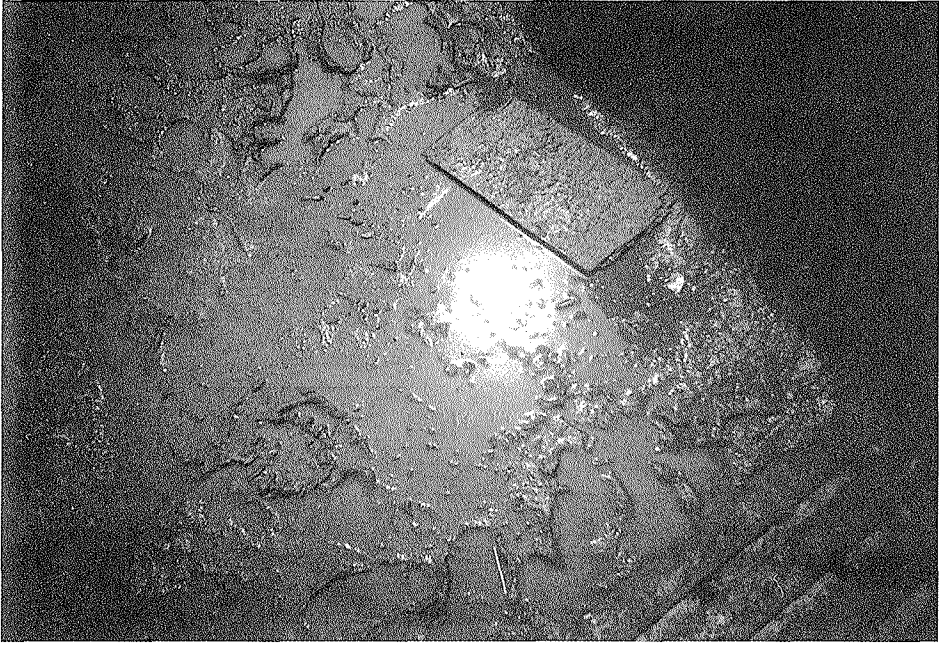
⁴⁶ Como producto de la movilización popular que se produjo en diciembre de 2001, se crearon asambleas en muchos barrios de la ciudad de Buenos Aires con el objetivo de generar acciones colectivas.



Fotografía 8. *Ojos y voces de la Isla*, libro con obra colectiva de niñas, niños y jóvenes de Isla Maciel –Avellaneda, provincia de Bs. As.– que participaron de los talleres de fotografía y periodismo dictados en el marco de un proyecto comunitario de la asociación civil Miguel Bru <www.ojosyvocesdelaisla.ambru.org.ar>, publicado en 2009 por Latingráfica.



Fotografía 9. *Ojos y voces de la Isla*, libro con obra colectiva de niñas, niños y jóvenes de Isla Maciel –Avellaneda, provincia de Bs. As.– que participaron de los talleres de fotografía y periodismo dictados en el marco de un proyecto comunitario de la asociación civil Miguel Bru <www.ojosyvocesdelaisla.ambru.org.ar>, publicado en 2009 por Latingráfica.



Fotografía 10. *Ojos y voces de la Isla*, libro con obra colectiva de niñas, niños y jóvenes de Isla Maciel –Avellaneda, provincia de Bs. As.– que participaron de los talleres de fotografía y periodismo dictados en el marco de un proyecto comunitario de la asociación civil Miguel Bru <www.ojosyvoocesdelaisla.ambru.org.ar>, publicado en 2009 por Latingráfica.

longa en el tiempo y los indicios incluyen el modo en que la investigadora se encuentra con ellas. ¿Cómo juega la historicidad y la materialidad del corpus fotográfico en las interpretaciones posibles? La conservación de las imágenes familiares/personales generalmente indica el grado de afecto (importancia) que los sujetos le han dado a aquello que representan. O, quizá, la importancia que le dieron en otras épocas: en cuidadosos álbumes, cajas o lugares significativos del espacio doméstico. A diferencia de la foto publicitaria, donde su uso era más momentáneo, las fotografías de uno mismo o de los seres

queridos fueron (y siguen siendo), objetos valiosos (u odiados, pero difícilmente indiferentes). Objetos que se exponían, se enviaban como tarjetas postales, en cartas, como recuerdos y se veían en el transcurso de las vidas de los sujetos. Las fotografías familiares personales siguieron operando una vez que fueron tomadas y el uso que los sujetos les otorgaron configuró parte de los sentidos que fueron adquiriendo.

A pesar de los sentidos afectivos que los sujetos les dieron, las fotografías familiares-personales también poseyeron una carga ideológica muy intensa en torno al

ideal de clase media imperante en aquella época. La relación de la fotografía y las convenciones sociales fue capital al sentido de familia y género que construyeron. También condicionados por los sentidos sociales que poseía la práctica fotográfica. La reconstrucción de tales significados es una instancia importante para una investigación que intente recuperar la agencia de las imágenes y el lugar de los sujetos en la construcción de las identificaciones generico-identitarias.

En principio podemos afirmar que en el periodo estudiado en Argentina, entre 1930 y 1970, las fotografías familiares-personales fueron interpretadas por sus poseedores bajo una certeza: la objetividad de lo representado. Los avances tecnológicos en materia fotográfica que aumentaron la velocidad de la toma, el imaginario técnico de la época y la creciente utilización de la fotografía en la prensa con un sentido testimonial, invistieron a la fotografía *amateur* de un sentido de realidad que fue compartido por quienes la contemplaban.⁴⁷ Este juego con la creencia en una certeza, le otorgaba a lo visual fotográfico la capacidad de construir sentidos.⁴⁸

Es en esta instancia que nos interesa recuperar la práctica de verse en fotografías y el modo en que tales *presentaciones* construían sentidos sobre el género y la subjetividad de las personas involucradas. La experiencia de género, más que un punto de partida, fue un objeto de inda-

gación a través de lo visual fotográfico.⁴⁹ Antes que un análisis de lo visual que descansa en la denuncia de construcciones estereotipadas de género, optamos por recuperar los modos en que las fotografías consolidaron diferenciaciones en cada presentación.

En este sentido, son significativos dos casos trabajados: uno, las fotografías pertenecientes a una mujer que nació en 1939, entre las cuales hay un álbum de su infancia construido por su madre. Durante la entrevista, hacía referencia a una de ellas con un tono particular:

Esto me lo hizo un modisto, pero viste... ¡ay! las nenas tienen que ir de nenas... sabés, yo veía las otras que iban escotadas todas así y yo parecía una monja con el vestido. Una rabia tenía... Y en algunos lados estoy con cara medio atravesada... qué va a hacerle.⁵⁰

Es una fotografía de 1954, en el aniversario 15 de Susana: el retrato y la foto contra el espejo hacen evidente de una manera extrema el proceso por el cual la construcción de la subjetividad se producía para la mirada de los otros. La fotografía le devolvía a Susana su propia imagen, como si se mirara en un espejo. Esta imagen en donde ella miraba al espejo y a su vez a la cámara, sugiere que la fotografía es un modo de verse que siempre contempla la mirada del otro. Además, el espejo-foto retribuía al sí mismo una idea de totalidad y completud que era, podría decirse, un modo persistente de mantener o reconquistar un sentido de coherencia,

⁴⁷ La fotografía de identificación utilizada por la policía y la "ciencia médica" dan cuenta de cómo el rostro y la apariencia corporal se convirtieron en individuaciones del sujeto. Didi-Huberman, *Invention*, 2003, y Sozzo, "Retratando", 2007.

⁴⁸ Bahía, "Imágenes", 2003, pp. 167-176.

⁴⁹ Pollock, "Missing", 2000, pp. 229-246.

⁵⁰ Entrevista realizada a la señora Susana por Andrea Torricella, el 5 de junio de 2007 en Mar del Plata, Argentina.

de conexión entre una supuesta identidad interna y la apariencia.⁵¹ Sin embargo, esa mirada de los otros no es interiorizada sin conflictos, como deja entrever la expresión durante la entrevista (véase fotografía 11).

El segundo caso, es una fotografía familiar perteneciente a otra mujer tomada durante los años cincuenta: allí está retratada junto a su madre y sus hermanas. Nuestra entrevistada es la primera de la izquierda: su cabello, su ropa y su pose notablemente están presentando a una mujer que rompe con las identificaciones que familiar y tradicionalmente se heredaban como femeninas. En la entrevista, Miriam relataba varias situaciones en las que contradecía mandatos familiares, entre ellas continuar estudiando una carrera que su padre consideraba [*sic*] “mala” (enfermería), o recordar momentos de extrema pobreza de su infancia cuando todos lo negaban. La contemplación de las propias fotografías familiares (además de las puestas en acto en cada momento de fotografiarse), fue una instancia más de normativización y transmisión de pautas culturales. Pero también operaron apropiaciones que sitúan el estudio de los casos particulares, en un lugar analítico clave (véase fotografía 12).

CONCLUSIONES

Buscamos una aproximación metodológica con y sobre fotografías que se situara entre la historia y la antropología, y reuniera las dimensiones de análisis de productores, observadores e investigadores. Para ello, partimos de percibir que desde muchos tra-

bajos históricos se prioriza la dimensión de prueba de lo fotográfico. Quizá sea el objetivo de la reconstrucción del pasado el que ciñe usos potenciales de las imágenes. O quizá el interés puesto en ellas como fuentes de información impida pensarlas como objetos vivos de la realidad social.⁵² Por otro lado, los enfoques antropológicos señalan la necesidad de abordar los significados que las imágenes poseen para los actores sociales y su eficacia performativa.

Un núcleo de intercambios provechosos lo situamos en este nivel interdisciplinario, a partir del cual la pregunta por los significados que los sujetos dan a esas imágenes, sus usos y resignificaciones se complementa con la necesidad de contextualizar históricamente esos usos y sentidos. Si sobre algo deben alertarnos la historia y la antropología es sobre el peligro de trasladar nuestros propios sentidos de época y cultura como investigadoras a las imágenes que analizamos.

Entonces, ¿cómo interpretar las fotografías? Esta pregunta no tiene una única respuesta, y mucho menos puede tenerla en función de la disciplina ni del objeto. Siguiendo a Moxey proponemos descomponer el análisis en dos dimensiones analíticas complementarias (representación-presentación) y ensamblar, a la vez, las investigaciones particulares que llevamos a cabo. Optamos por considerar, además de las fotos en papel, las prácticas que implican y los sentidos otorgados por sus agentes a las mismas equilibrando el énfasis entre el contenido y sus contextos de creación, uso y preservación.

Consideramos al artefacto fotografía como una construcción del fotógrafo, pero

⁵¹ Edholm, “Beyond”, 1992, pp. 333-342.

⁵² Bezerra de Menezes, “Fontes”, 2003, y “Fotografía”, 2002.



Fotografía 11. Páginas de un álbum de fotos que contiene fotografías de Susana desde su nacimiento hasta sus quince años. Esta fotografía es de 1954. Archivo personal de la entrevistada, señora Susana Rodríguez.



Fotografía 12. Fotografía suelta tomada por fotógrafo comercial a comienzos de la década de 1950. Archivo personal de la entrevistada, señora Miriam Darin.

también, de las representaciones del fotógrafo como actor. En este sentido, señalamos la necesidad de tener en cuenta el doble contexto (que puede seguir multiplicándose): el de los sujetos fotógrafos/fotografiados y el del contexto de circulación de cada época, por el cual somos condicionados los receptores y frente al que nos constituimos en productores activos (negociando sentidos).

Desde nuestras investigaciones, señalamos en qué sentido es posible reconstruir esa doble cualidad de representación construida/constructora de sentidos, ya sea a través de la observación de las prácticas de fotografiar, o de la reconstrucción de montajes interpretativos que reconstruyan significados y repertorios visuales. Esta vía de análisis abre la posibilidad de mostrar cómo los sujetos son (o fueron) tanto producto como *productores* de la realidad.

La segunda dimensión, la definición de la imagen fotográfica como *presentación*, nos señaló la necesidad de rastrear los múltiples y posteriores usos a lo largo del tiempo en que las imágenes interpelarían al observador.

La multiplicación de los contextos aquí es evidente, pero intentamos demostrar que el análisis se torna menos reduccionista si también se incorporan los sentidos que los sujetos dan a esas imágenes. Los usos futuros (practicados o imaginados) y la historicidad de los corpus fotográficos conforman el otro nivel de interpretación que incluimos.

La metáfora del péndulo entre representación-presentación es la que mejor figura la metodología que retomamos. Creemos que el reconocimiento de que las fotografías poseen una vida propia añade de manera alborotadora la dimensión de la presencia a nuestras interpretaciones de

las imágenes.⁵³ La capacidad del *medio* fotográfico no está completamente aprovechada si no se ponderan estas dos dimensiones.

BIBLIOGRAFÍA

-AA. VV., "Respuestas a 'El esencialismo visual y el objeto de los estudios visuales'", *Estudios Visuales*, núm. 2, diciembre de 2004.

-Anónimo, *Ojos y voces de la isla*, Asociación Miguel Bru, Buenos Aires, 2009.

-Bahía, Joana, "Imágenes que hablan. El uso de la fotografía en la investigación de campo", *Historia, Antropología y Fuentes Orales*, núm. 29, 2003, pp. 167-176.

-Bajac, Quentin, *The Invention of Photography*, HNA Publishers, Nueva York, 2002.

-Bakewell, Lisa, "Image Acts", *American Anthropologist*, vol. 100, núm. 1, 1998, pp. 22-32.

-Bal, Mieke, "El esencialismo visual y el objeto de los estudios visuales", *Estudios Visuales*, núm. 2, diciembre de 2004.

-Barchen, Geoffrey, "Seeing and Saying: a Response to 'Incongruous Images'", *History and Theory*, vol. 48, núm. 4, *Photography and Historical Interpretation*, diciembre de 2009.

-Baxandall, Michael, *Pintura y vida cotidiana en el Renacimiento*, Gustavo Gili, Barcelona, 1978.

-Bezerra de Menezes, Ulpiano T., "A fotografia como documento. Robert Capa e o miliciano abatido na Espanha: sugestões para um estudo histórico", *Tempo*, núm. 14, 2002, pp. 131-151.

_____, "Fontes visuais, cultura visual, História visual. Balanço provisório, propostas cautelares", *Revista Brasileira de História*, vol. 23, núm. 45, 2003, São Paulo, pp. 11-36.

-Burke, Peter, *Formas de hacer historia*, Alianza, Madrid, 1991.

⁵³ Moxey, "Visual", 2008.

_____, *Visto y no visto. El uso de la imagen como documento histórico*, Crítica, Barcelona, 2001.

-Burucúa, José, *Historia, arte, cultura. De Aby Warburg a Carlo Ginzburg*, FCE, Buenos Aires, 2002.

-D'Angelo, Ana, "Representaciones juveniles en la pobreza: negociando la propia imagen con los estereotipos. Un taller de fotografía en Isla Maciel, Gran Buenos Aires", *Estudios en Antropología Social*, Centro de Antropología Social-IDES, vol. 1, núm. 1, 2008, pp. 65-82.

-Didi-Huberman, Georges, *Invention of Hysteria*, Massachusetts Institute of Technology, Massachusetts, 2003.

_____, *Imágenes pese a todo. Memoria visual del Holocausto*, Paidós, Barcelona, 2004.

-Dubois, Philippe, *El acto fotográfico. De la representación a la recepción*, Paidós, Barcelona, 1982.

-Edholm, Felicity, "Beyond the Mirror: Women's Self Portraits" en Frances Bonner y otros (eds.), *Imagining Women. Cultural Representations and Gender*, Polity Press-The Open University, Cambridge, 1992, pp. 333-342.

-Edwards, Elizabeth, "Más allá de *El límite*: una consideración de lo expresivo en fotografía y antropología" en Susana Sel (comp.), *Estudios sobre medios, fotografía y televisión*, Ficha de Cátedra, FFYL-Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2005 [traducido de Markus Banks y Howard Morphy (eds.), *Rethinking Visual Anthropology*, Yale University Press, New Haven y Londres, 1997, pp. 53-78].

_____, "Photography and the material performance of the past", *History and Theory*, vol. 48, núm. 4: *Photography and Historical Interpretation*, diciembre de 2009.

-Freund, Giselle, *La fotografía como documento social*, Gustavo Gili, Barcelona, 2001.

-Gombrich, Ernst, *Los usos de las imágenes. Estudios sobre la función social del arte y la comunicación visual*, FCE, Buenos Aires, 2003.

-Hall, Stuart, "Encoding/Decoding" en Stuart Hall y otros, *Culture Media and Language*, Hutchinson, Londres, 1980, pp. 128-138.

-Hirsch, Marianne y Leo Spitzer, "Incongruous Images: 'Before, During and After' the Holocaust", *History and Theory*, vol. 48, núm. 4, *Photography and Historical Interpretation*, diciembre de 2009.

-*History and Theory*, vol. 47, núm. 2, *Historical Representation and Historical Truth*, mayo de 2009.

-*History and Theory*, vol. 48, núm. 4, *Photography and Historical Interpretation*, diciembre de 2009.

-Jay, Martin, "Cultural Relativism and the Visual Turn", *Journal of Visual Culture*, vol. 1, núm. 3, 2002, pp. 267-278.

-Jodelet, Dennise, "Réflexions sur le traitement de la notion de représentation sociale en psychologie sociale", *Les Représentations*, vol. vi, núms. 2-3, Communication Information, 1984, pp. 29-31.

-Keilbach, Judith, "Photographs, Symbolic Images, and the Holocaust: on the (im)Possibility of Depicting Historical Truth", *History and Theory*, vol. 47, núm. 2, *Historical Representation and Historical Truth*, mayo de 2009.

-Kossoy, Boris, *Fotografía e historia*, La Marca Editora, Buenos Aires, 2001.

-Mac Dougall, David, "The Visual in Anthropology", Markus Banks y Morphy Howard (eds.), *Rethinking Visual Anthropology*, Yale University Press, New Haven y Londres, 1997.

-Mead, Margaret y Gregory Bateson, *Balinese Character: A Photographic Analysis*, The New York Academy of Sciences, Nueva York, 1942.

-Mitchell, W. J. T., "Showing Seeing: a Critique of Visual Culture", *Journal of Visual Culture*, vol. 1, núm. 2, 2002.

-Moreira Leite, Miriam, *Retratos de familia. Leitura da fotografia histórica*, Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2001.

-Moxey, Keith, "Visual Studies and the Iconic Turn", *Journal of Visual Culture*, vol. 7, núm. 2, 2008, pp. 131-146.

-Pollock, Griselda, "Missing Women: Rethinking Early Thoughts on Images of Women"

en Carol Squiers (ed.), *Over Exposed. Essays on Contemporary Photography*, The New Press, Nueva York, 2000, pp. 229-246.

-Reyes, Aurelio de los, *Historia de la vida cotidiana en México*, v, *La imagen ¿espejo de la vida?*, FCE, México, 2006.

-Ricoeur, Paul, *Hermenéutica y acción. De la hermenéutica del texto a la hermenéutica de la acción*, Editorial Docencia, Buenos Aires, 1985.

-Roca, Lourdes, "La imagen como fuente: una construcción de la investigación social" en Susana Sel (comp.), *Imágenes y medios en la investigación social. Una mirada latinoamericana*, FFYL-Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

-Ruby, Jay, "Los últimos 20 años de la antropología visual —una revisión crítica", *Revista Chilena de Antropología Visual*, núm. 9, 2007, Santiago de Chile, pp. 13-36.

-Samuel, Raphael, *Theatres of Memory*, Verso, Londres/Nueva York, 1994.

-Sarlo, Beatriz, *Tiempo pasado. Cultura de la memoria y giro subjetivo, una discusión*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2005.

-Sassoon, Joanna, "Photographic Materiality in the Age of Digital Reproduction" en Elizabeth Edwards y Janice Hart (eds.), *Photograph Objects Histories. On the Materiality of Images*, Routledge, Nueva York, 2004.

-Silva, Armando, *Álbum de familia. La imagen de nosotros mismos*, Editorial Norma, Santa Fe de Bogotá, 1998.

-Sorlin, Pierre, *El siglo de la imagen analógica. Los hijos de Nadar*, La Marca Editora, Buenos Aires, 2004.

-Sozzo, Máximo, "Retratando al bomo criminalis. Esencialismo y diferencia en las representaciones 'profanas' del delincuente en la *Revista Criminal* (Buenos Aires, 1873)" en Lila Caimari (comp.), *La ley de los profanos. Delito, justicia y cultura en Buenos Aires (1870-1940)*, FCE, Buenos Aires, 2007.

-Thompson, Lanny, "Género, familia y vida doméstica proletaria en la ciudad de México, 1880-1950. Estudio histórico y fotográfico" en Pilar Gonzalbo Aizpuru (ed.), *Género, familia y mentalidades en América Latina*, Editorial de la Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico, 1997, pp. 161-198.

-Torricella, Andrea, "Sensibilidades e imágenes generizadas del 'yo' en la década del '40. Lo visual y el dispositivo fotográfico en la construcción de la masculinidad", *Cadernos Pagu*, Universidade Estadual de Campinas, núm. 33, 2009, Brasil, pp. 199-234.

-Trucker, Jennifer y Tina Campt, "Entwined Practices: Engagements with Photography in Historical Inquiry", *History and Theory*, vol. 48, núm. 4, *Photography and Historical Interpretation*, diciembre de 2009.

-Worth, Sol y John Adair, *Through Navajo Eyes: An Exploration in Film Communication and Anthropology*, University of New Mexico Press, Albuquerque, 1997.